



## BYDGOSKA SZKOŁA WYŻSZA

ul. Unii Lubelskiej 4C  
85-059 Bydgoszcz  
[www.bsw.edu.pl](http://www.bsw.edu.pl)

tel. 52 584 11 43

[biuro.rektora@bsw.edu.pl](mailto:biuro.rektora@bsw.edu.pl)

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPM105						
Nazwa przedmiotu		BEZPIECZEŃSTWO MIĘDZYNARODOWE						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		drugiego stopnia/magisterskie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		dr Izabela Justyńska						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		obowiązkowy						
Przynależność do modułu		moduł podstawowy						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		pierwszy						
Wymagania wstępne		---						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	Laboratorium	projekt/prezent acja	praktyka	samoksz tałcenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	---	---	-	-	30	2
Sposób realizacji zajęć		wykład/ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład: test ćwiczenia: pisemna – test z praktycznej formy zajęć						
Metody dydaktyczne		wykład problemowy/informacyjny ćwiczenia: forma ćwiczeniowa (materiały archiwalne, teksty źródłowe, statystyki, Internet) Metoda referatu						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Bajor R. (red.), <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe</i> , 2020. 2. Banasik M., <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe w erze strategicznej</i> , 2023.						
uzupełniająca		1. Kozerański D. (red.), <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe</i> , 2019. 2. Ziembra R. (red.), <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku</i> , 2018. 3. Karta Narodów Zjednoczonych 4. Treść aktów normatywnych regulujących problematykę bezpieczeństwa międzynarodowego.						

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Zapoznanie się z systemem stwierdzania zagrożenia bezpieczeństwa i pokoju międzynarodowego.
Cel 2	Zdobycie umiejętności krytycznej oceny systemu prawa międzynarodowego publicznego w tej jego części, która dotyczy gwarancji międzynarodowego pokoju i bezpieczeństwa.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<p>WARTOŚCI W PRAWIE MIĘDZYNARODOWYM PUBLICZNYM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— pokój jako wartość</li> <li>— analiza art. 1 i 2 Karty NZ</li> <li>— rozbrojenie</li> <li>— ważniejsze dokumenty i wydarzenia dotyczące rozbrojenia</li> <li>— rozbrojenie regionalne</li> <li>— rozbrojenie w Afryce</li> <li>— rozbrojenie w Ameryce Łacińskiej</li> <li>— rozbrojenie w Azji i rejonie Pacyfiku</li> <li>— konferencja rozbrojeniowa</li> <li>— broń masowego rażenia</li> <li>— broń jądrowa</li> <li>— broń chemiczna</li> <li>— broń biologiczna i toksyczna</li> <li>— terroryzm</li> <li>— zakaz użycia siły</li> </ul> <p>PODSTAWOWE WIADOMOŚCI O ORGANIZACJACH MIĘDZYNARODOWYCH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— zawieszenie w prawach członka organizacji międzynarodowych</li> <li>— wykluczenie z organizacji międzynarodowej</li> <li>— wystąpienie z organizacji międzynarodowej</li> <li>— ustanie członkostwa</li> </ul> <p>ONZ-WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU SYSTEMU INSTYTUCJONALNEGO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Sekretarz Generalny ONZ</li> <li>— Rada Bezpieczeństwa i potrzeba jej reformy.</li> </ul>
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10 godz.	<p>MISJE POKOJOWE-CHARAKTERYSTYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— utrzymywanie pokoju</li> <li>— tworzenie pokoju</li> <li>— budowanie pokoju</li> <li>— podział misji pokojowych</li> <li>— pierwsze misje pokojowe</li> <li>— misje pokojowe w liczbach</li> <li>— uczestnicy misji pokojowych</li> <li>— reforma misji pokojowych</li> <li>— współpraca z innymi organizacjami</li> </ul> <p>POKOJOWE ROZSTRZYGANIE SPORÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— charakterystyka wybranego orzecznictwa Międzynarodowego Trybunału Sprawiedliwości</li> <li>— charakterystyka wybranego orzecznictwa Międzynarodowego Trybunału Karnego</li> <li>— jurysdykcja MTK.</li> </ul> <p>Zajęcia mają charakter praktyczny. Realizowane są w oparciu o analizę case study oraz analizę dostępnego orzecznictwa.</p>

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 7	Ch II st. PRK poziom 7
EU1	ma wiedzę w zakresie dylematów współczesnej cywilizacji, obejmujących funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa o charakterze globalnym, regionalnym narodowym i lokalnym oraz sposobach instytucjonalizacji bezpieczeństwa	K_W08	P7U_W	P7S_WG

<b>EU2</b>	ma szczegółową wiedzę na temat aktualnych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego, w tym ich ewolucji, klasyfikuje i opisuje zasady współpracy organizacji międzynarodowych w Europie i na świecie, prawidłowo identyfikuje ich znaczenie dla funkcjonowania i zapewnienia bezpieczeństwa	K_W05	P7U_W	P7S_WG
<b>EU3</b>	zna zasady charakteryzujące metodologię badań naukowych w zakresie różnych rodzajów bezpieczeństwa oraz metody pozyskiwania danych w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, nauk o polityce oraz prawa oraz procesy zachodzące w nich i między nimi	K_W07	P7U_W	P7S_WG
<b>EU4</b>	Interpretuje, analizuje, potrafi, argumentuje, potrafi nazwać, ocenić, monitorować oraz strukturyzować relacje zachodzące między strukturami, procesami oraz podmiotami będącymi determinantem funkcjonowania bezpieczeństwa w ujęciu międzynarodowym, właściwie dobiera źródła oraz pochodzące z nich informacje, dokonuje ich oceny oraz interpretacji	K_U01	P7U_U	P7S_UW
<b>EU5</b>	potrafi prawidłowo dobrać i zastosować przepisy prawne wybranych gałęzi prawa międzynarodowego w celu rozwiązania konkretnych wątpliwości i problemów z zakresu nauk o bezpieczeństwie	K_U02	P7U_U	P7S_UW
<b>EU6</b>	dokonuje oceny i krytycznej analizy zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego ich znaczenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa potrafi poprawnie korzystać z wiedzy z zakresu uwarunkowań międzynarodowego środowiska	K_U05	P7U_U	P7S_UW/ UK
<b>w zakresie KOMPETENCJI</b>				
<b>EU7</b>	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, ma świadomość podejmowanych decyzji i ich skutków o charakterze społecznym, jest ukierunkowany na ich profesjonalne realizowanie	K_K06	P7U_K	P7S_KR
<b>EU8</b>	bierze odpowiedzialność za siebie i innych oraz za swoje działania w zakresie bezpieczeństwa narodowego w praktyce	K_K03	P7U_K	P7S_KO

<b>Kryteria oceny osiągniętych efektów</b>	
<b>na ocenę 2</b>	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
<b>na ocenę 3</b>	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
<b>na ocenę 3,5</b>	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki bezpieczeństwa państw
<b>na ocenę 4</b>	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego
<b>na ocenę 4,5</b>	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania ONZ
<b>na ocenę 5</b>	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem prawa międzynarodowego publicznego

<b>Metody oceny</b>
<b>Ocena formułująca</b> F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach  <b>Ocena podsumowująca P</b> <u>P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia - test (ćwiczenia)</u> <u>P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot - test (wykład)</u>

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne/ wykład - test	Zaliczenie pisemne - ćwiczenia	rozwiązywanie zadań praktycznych	sprawozdanie	inne
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3		X				
EU 4			X			
EU 5			X			
EU 6			X			
EU 7		X	X			
EU 8		X	X			

zaliczenie końcowe	test z wykładu
zaliczenie końcowe	test, dodatkowo obecność i aktywność na ćwiczeniach

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
	ćwiczenia projektowe	-	-
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		10	0,4
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		---	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4
Razem		30	1,2
Razem PRZEDMIOT		50	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	1	---	---	---	2